

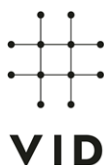
## FORSKERKURS FOR UTVIKLINGSHEMMEDE

### REFERANSELISTE



May Østby (prosjektleder), Hege Bakken, Marie Therese Birkedal, Petter Bjørkmo, Lisa Malin Kleven Fløan, Jeanette Fjermestad, Tine Gladsø, Linda Grepperud, Even Grepperud, Mette Tindvik Hansen, Camilla Hopen, Anne-Marit Hubertus, Hilde Haaland, Iver Valved Korsvik, Gerd Hilde Lunde, Kari Megrund, Anders Midtsundstad, Sigrid Myklebost, Gunn Eva Solum Myren, Tove M. Ness, Ole Magnus Oterhals, Peter Paluga, Kristin Røvik, Sylvia Aasen, Britt-Evy Westergård, Aud Elisabeth Witsø, Ingrid Krohn Aasgård.

Mai 2022



## REFERANSELISTE

Denne listen gir noen tips til hvor man kan lese mer om de ulike tema i opplæringsmaterialet og er derfor delt inn etter forskningsprosessen.

I tillegg til referanser her, har forskerne brukt mye av den forskningslitteratur de ellers bruker, selv om den ikke fremkommer i denne listen.

Vi har valgt å ikke sette fortløpende referanser i kunnskapsark og på presentasjoner, for å forenkle lesingen.

## OM INKLUDERENDE FORSKNING

Krogstrup, H.K. (2020) Brugerinvolvering i evaluering og forskning. Metoder og formål. Hans Reitzels Forlag (1.3. Hvad er medforskning, s. 19-22).

Nilsson, H.C. & Kongsmo, T.R. (2021). *Vi er medforskere!* Orkana Forlag.

Østby, M. & Haugenes, M. (red) (2019). *Inkluderende forskning sammen med personer med utviklingshemming. En metodebok.* Universitetsforlaget. («Ingenting om oss uten oss», side 22-31).

## FORSKNINGSETIKK

*Se på hva utdanningsinstitusjonen har skrevet på sin nettside om rutiner for behandling av personopplysninger i forskning og studentoppgaver.*

Datatilsynet (2015). Anonymisering av personopplysninger. Veileder <https://www.datatilsynet.no/globalassets/global/dokumenter-pdferskjema-ol/regelverk/veiledere/anonymisering-veileder-041115.pdf>

De nasjonale forskningsetiske komiteene (2018). Veiledning for forskningsetisk og vitenskapelig vurdering av kvalitative forskningsprosjekt innen medisin og helsefag. <https://www.forskningsetikk.no/retningslinjer/med-helse/vurdering-av-kvalitative-forskningsprosjekt-innen-medisin-og-helsefag/>

Dubestemmer.no. Personvern er en grunnleggende rettighet (film).  
<https://www.datatilsynet.no/rettigheter-og-plikter/hva-er-personvern/>

Fossheim, H. J. & Ingreid, H. (2009). Taushetsplikt. De nasjonale forskningsetiske komiteene.  
<https://www.forskningsetikk.no/ressurser/fbib/personvern/taushetsplikt/>

Holmboe, M. (2021): *Taushetsplikt, opplysningsrett og opplysningsplikt. En veileder*. Justis- og beredskapsdepartementet.  
<https://www.regjeringen.no/contentassets/2f0aa4fc39004edba35b8027fe80be16/veileder-om-taushetsplikt-opplysningsrett-og-opplysningsplikt.pdf>

Høgskolen i Østfold. Behandle og lagre forskningsdata.  
<https://www.hiof.no/for-ansatte/arbeidsstotte/forskningsstotte/informasjonnssikkerhet-og-forskningsdata/behandle-og-lagre-forskningsdata/index.html>

Høgskolen i Østfold. Innhente data i studentprosjekter.  
<https://www.hiof.no/for-ansatte/arbeidsstotte/forskningsstotte/informasjonnssikkerhet-og-forskningsdata/innhenting-av-forskningsdata-i-studentprosjekt/index.html>

Ung.no (2021). Helsepersonell har taushetsplikt.  
[https://www.ung.no/helsa-di/4128\\_Helsepersonell\\_har\\_taushtetsplikt.html](https://www.ung.no/helsa-di/4128_Helsepersonell_har_taushtetsplikt.html)

Østby, M. & Haugenes, M. (red) (2019). *Inkluderende forskning sammen med personer med utviklingshemming. En metodebok*. Universitetsforlaget. (side 80 og side 228).

## **HVORFOR SKAL PERSONER MED UTVIKLINGSHEMMING VÆRE MED I FORSKNING**

Barne-, likestillings- og inkluderingsdepartementet (2006): *Konvensjon om rettighetene til mennesker med nedsatt funksjonsevne*.

Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet (2012). Du har rett. Lettlest utgave av FN konvensjonen om rettighetene til mennesker med nedsatt funksjonsevne.

<https://www.buudir.no/bibliotek/Dokumentside/?docId=BUF00003181>

Forente Nasjoner (2021). Menneskerettigheter. Hentet fra:  
<https://www.fn.no/tema/menneskerettigheter/menneskerettigheter>

Forente Nasjoner (2020). Konvensjon om rettighetene til personer med nedsatt funksjonsevne. Hentet fra: <https://www.fn.no/om-fn/avtaler/menneskerettigheter/konvensjon-om-rettighetene-til-personer-med-nedsatt-funksjonsevne>

Høgstøyl, C. og Oterhals, O.M. og Sten, M. (2019): «Min opplevelse av å være med i prosjekt». I: Inkluderende forskning sammen med personer med utviklingshemming. En metodebok. Universitetsforlaget.

Krogstrup, H.K. (2020) Brugerinvolvering i evaluering og forskning. Metoder og formål. Hans Reitzels Forlag (1.4. Brugere som medforskere, s. 22-28).

Nilsson, H.C, Kongsmo, T.R. (2021) Vi er medforskere. Orkana forlag.

Skarstad, K. (2019): *Funksjonshemmedes menneskerettigheter. Fra prinsipp til praksis*. Universitetsforlaget.

Østby, M. & Haugenes, M. (2019). *Inkluderende forskning sammen med personer med utviklingshemming. En metodebok*. Universitetsforlaget. («Ingenting om oss uten oss», side 22-31).

## **SAMARBEID I INKLUDERENDE FORSKNING**

Chalachanová, A., Nind, M., Østby, M., Power, A., Tilley, L., Walmsley, J. Westergård, B-E. med Heia, T., Gerhardsen, A. M., Oterhals, O.M. og King, M. (2020). Building Relationships in Inclusive Research in Diverse Contexts. *Scandinavian Journal of Disability Research*, 22(1), 147–157.

Sergeant, S., Schippers, A. P., Sandvoort, H., Duijf, S., Mostert, R., Embregts, J. C. M. P., og Van Hove, G. (2020). Co-designing the Cabriotraining: A training for transdisciplinary teams. *Journal of Intellectual & Developmental Disability* 35(2), 53-6.

Nilsson, H.C, Kongsmo, T.R. (2021) Vi er medforskere. Orkana forlag.

Østby, M. & Oterhals, O. M., Haugenes, M., Sten, Magnus, Asmyhr, Å., Moe, S. og Hellzen, O. (2019): «Medforskning i "Mitt hjem – Min arbeidsplass"». I: *Inkluderende forskning sammen med personer med utviklingshemming. En metodebok*. Universitetsforlaget. Side 38-54).

Østby, M. & Haugenes, M. (2019): «Arbeidsprosessen og prinsipper for inkluderende forskning». I: *Inkluderende forskning sammen med personer med utviklingshemming. En metodebok*. Universitetsforlaget. (side 55-59).

Østby, M., Haugenes, M., Werner, G. F., Witsø, A. E., Sten, M., Høgstøyl, C. og Oterhals, O.M. (2019): «Planlegging». I: *Inkluderende forskning sammen med personer med utviklingshemming. En metodebok*. Universitetsforlaget. (side 68-77).

Østby, M., Haugenes, M., Werner, G. F., Witsø, A. E., Sten, M., Høgstøyl, C. og Oterhals, O.M. (2019): «Erfaringer med forskningsprosessen og samarbeidet». I: *Inkluderende forskning sammen med personer med utviklingshemming. En metodebok*. Universitetsforlaget. (side 108-117).

## **Å VÆRE MEDFORSKER**

Bigby, C. og Frawley, P. (2010). Reflections on doing inclusive research in the 'Making Life Good in the Community' Study. *Journal of Intellectual & Developmental Disability*, 35(2), 53-61.

Nilsson, H.C, Kongsmo, T.R. (2021) Vi er medforskere. Orkana forlag.

Østby, M. & Haugenes, M. (2019): «Ingenting om oss uten oss». I: *Inkluderende forskning sammen med personer med utviklingshemming. En metodebok*. Universitetsforlaget. (side 22-31).

Østby, M. & Haugenes, M. (2019): «Medforskning i “Mitt hjem – Min arbeidsplass”». I: *Inkluderende forskning sammen med personer med utviklingshemming. En metodebok*. Universitetsforlaget. (side 38-54).

Østby, M., Haugenes, M., Werner, G. F., Witsø, A. E., Sten, M., Høgstøyl, C. og Oterhals, O.M. (2019): «Erfaringer med forskningsprosessen og samarbeidet». I: *Inkluderende forskning sammen med personer med utviklingshemming. En metodebok*. Universitetsforlaget. (side 108-117).

## **HVA ER FORSKNING**

Johannessen et al. (2010) Samfunnsvitenskapelig metode. Abstrakt forlag.

Colin Robson (2008), *Real World Research* (2eds). Blackwell

Østby, M., & Haugenes, M. (Eds.). (2019). *Inkluderende forskning sammen med personer med utviklingshemming. En metodebok*. Universitetsforlaget. (side 225).

Hvordan finne gode spørsmål å forske på

<https://www.youtube.com/watch?v=4RwdX7vyWQ0>

Nysgjerrigpermetoden:

[https://www.youtube.com/watch?v=m6JwTb8DTZE&list=PLg0dBOZy8qYUkL0-Tjs8SWESyURHI3y\\_Y](https://www.youtube.com/watch?v=m6JwTb8DTZE&list=PLg0dBOZy8qYUkL0-Tjs8SWESyURHI3y_Y)

## **LITTERATURSØK**

Søk og skriv: <https://sokogskriv.no/soking/>

Sider å søke etter litteratur:

Stiftelsen SOR. <https://stiftelsensor.no/tidsskrift>

Forskning.no. [www.forskning.no](http://www.forskning.no)

Google Scholar. <https://scholar.google.com/>

Idunn.no. [www.idunn.no](http://www.idunn.no)

### **FORSKNINGSSPØRSMÅL/PROBLEMSTILLING:**

Nasjonal digital læringsarena (NDLA). Slik lager du en god problemstilling. <https://ndla.no/nb/subject:1:80f10045-2faa-4f6f-be0f-4c7ec9618186/topic:3:186530/topic:2:70510/resource:1:56892>

Krogstrup, H. (2020) *Brugerinvolvering i evaluering og forskning, metoder og formål*. Hans Reitzels Forlag. (4.2.4. Formulering av forskningsspørsmålet, s. 73-74).

Thidemann, I.J. (2019). Bacheloroppgaven for sykepleierstudenter- Den lille motivasjonsboken i akademisk oppgaveskriving. Universitetsforlaget.

### **FORSKNINGSMETODE**

Johannessen, A., Tufte, P.A. & Kristoffersen, L. (2010) Introduksjon til samfunnsvitenskapelig metode. Abstrakt forlag. Side 32.

### **OBSERVASJON**

Østby, M. & Haugenes, M. (red.) (2019). Inkluderende forskning sammen med personer med utviklingshemming. En metodebok. Universitetsforlaget. (side 225).

Forskningsrådet (2020). Observasjon. Nysgjerrigpersidene. <https://www.nysgjerrigper.no/laerer/nysgjerrigpermetoden/3-legg-en-plan/observasjon/>

Forskningsrådet (2020). På forskertur i naturen. Nysgjerrigpersidene. <https://www.nysgjerrigper.no/bladet/2016-2/pa-forskertur-i-naturen/>

## INTERVJU

Kvale, S., & Brinkmann, S. (2017). Det kvalitative forskningsintervju (3. utg. ed.). Oslo: Gyldendal akademisk. (Del 2 Intervjuundersøkelsens syv faser, s.133-321).

Forskningsstiftelsen ALA v/ Kytte Arvidsson (2006). Fråga och svara. Råd om enkäter og frågor till personer med intellektuella funksjonshinder. Solna 2006.

Østby, M. & Haugenes, M. (red.) (2019). Inkluderende forskning sammen med personer med utviklingshemming. En metodebok. Universitetsforlaget. (side 78-81 og side 173-178).

## SPØRRESKJEMA

Jacobsen, D. I. (2015). *Hvordan gjennomføre undersøkelser?: Innføring i samfunnsvitenskapelig metode*. Cappelen Damm Akademisk.

Johannessen et al. (2010) Samfunnsvitenskapelig metode. Abstrakt forlag. (kap.20 og side 32 og 35).

## ANALYSE

Butler, G. Cresswell, A., Giatras, N. & Tuffrey-Winje, I. (2012). Doing it together (DM Special Issue), *British Journal of Learning Disabilities*, 40, 134-142.

Kramer, JM; Kramer, JC; García-Iriarte, E. & Hammel, J. (2010) Following Through to the End: The Use of Inclusive Strategies to Analyse and Interpret Data in Participatory Action Research with Individuals with Intellectual Disabilities. *Journal of Applied research in Intellectual Disabilities*, 24 (3). <https://doi.org/10.1111/j.1468-3148.2010.00602.x>

Nilsson, H.C, Kongsmo, T.R. (2021) Vi er medforskere. Orkana forlag. (Analyse av dataene, s.37-40).



Tuffrey-Wijne, I. & Butler, G. (2010). Co-researching with people with learning disabilities: an experience of involvement in qualitative data analysis. *Health Expectation*, 13(2), 174-84.

Østby & M. Haugenes (Red.). *Inkluderende forskning sammen med personer med utviklingshemming. En metodebok*. Universitetsforlaget. (Hvordan jobbe med analyse, s 83-92 og s.238-242).

## DISKUSJON

Barne-, likestillings- og inkluderingsdepartementet (2006): Konvensjon om rettighetene til mennesker med nedsatt funksjonsevne.

Rienecker, L., & Jørgensen, P.S (2013). Den gode oppgaven. Håndbok i oppgaveskriving på universitet og høyskole, Fagbokforlaget.

OsloMet FilMet Introduksjon til argumentasjon og drøfting – Film.

<https://film.oslomet.no/introduksjon-til-argumentasjon-og>

Søk & skriv (2021). Argumentasjon i tekst.

<https://sokogskriv.no/studieteknikk/argumentasjon-i-tekst.html>

Østby, M. og Haugenes, M. (2019) Inkluderende forskningsammen med personer med utviklingshemming. En metodebok. Universitetsforlaget. (Hvordan diskutere funnene, side 93-99 og side 243).

## FORMIDLING

Forskning.no [www.forskning.no](http://www.forskning.no)

Letnes, M.A. (2016). Hvordan lage akademisk poster ved hjelp av Powerpoint? <https://mariannletnes.com/2016/10/13/hvordan-lage-akademisk-poster-ved-hjelp-av-powerpoint/>

Nilsson, H.C, Kongsmo, T.R. (2021) Vi er medforskere. Orkana forlag. (Formidling av forskningsprosjektet, s.46-49).

Svarstad, I. (2019). Hva bør et nyhetsbrev inneholde?

<https://www.dikom.no/blogg/hva-bor-et-nyhetsbrev-inneholde>

Werner, G. F., Haugenes, M. Oterhals, O.M., Sten, M, Høgstøyl, C.T., Witsø, A.E. & Østby, M. (2019). Det er viktig å bestemme selv! Sor-rapport 6/2019, s. <https://stiftelsensor.no/nyheter/item/det-er-viktig-a-bestemme-selv>

Westergård, B-E. (2021) Livsfortellinger. Å fortelle fra eget liv med hjelp fra en samtalevenn. Universitetsforlaget AS.

Østby, M., og Haugenes, M. (red.) (2019). Inkluderende forskning sammen med personer med utviklingshemming. En metodebok. Universitetsforlaget. (Formidling – å fortelle videre, side 100-107 og side 244 – 247).