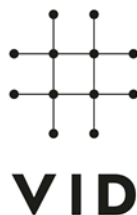




STUDIEPLAN

FORSKERKURS FOR PERSONER MED UTVIKLINGSHEMMING

November 2020 (red. 2022)



FORSKERKURS FOR PERSONER MED UTVIKLINGSHEMMING

HVEM ER KURSET FOR

Kurset er for personer med utviklingshemming over 18 år.

HVA ER FORMÅLET MED KURSET

Å være forberedt til å delta som medforsker i forskning og forskningsprosjekt.

OMFANG

Kurset er på 60 timer.

Det kan bli organisert på litt ulike måter, men blir cirka 10 dager. Noe av timene kan være forberedelse til kursdagene.

HVEM HAR UTARBEIDET KURSET

Kurset ble utarbeidet og prøvd ut i et samarbeid mellom 6 høyskoler/universitet i Norge, Høgskolen i Østfold (prosjektansvarlig), OsloMet, VID, NTNU, Høgskolen i Molde og NORD universitet. Norsk Forbund for Utviklingshemmede eier prosjektet som er støttet av Stiftelsen Dam

Prosjektleder: May Østby (may.ostby@hiof.no, may.ostby@gmail.com)

ANSVARLIG PÅ STUDIESTED

Fyll inn navn og kontaktinformasjon

HVORDAN SØKE PÅ KURSET

Du sender en epost eller brev til den personen som har ansvar på stedet. Dette skal stå i søknaden:

1. Navnet ditt
2. Adressen din
3. Telefon-nummer
4. E-postadresse hvis du har det
5. Alder (trenger ikke sette inn fødselsdato)
6. Hvorfor du har lyst til å gå på kurset
7. Om du har jobbet med prosjekt eller i bruker-råd eller lignende, så kan du gjerne skrive om det.
8. Har du pc og tilgang til internett?
9. Har du mulighet for å få med en tilrettelegger/ledsager?

KURSETS INNHOLD

1. ROLLEN SOM MEDFORSKER

- Hvilke oppgaver har medforskere og forskere
- Hvordan få til et godt samarbeid
- Hva kan vi gjøre for at alle meninger blir hørt
- Hvordan si fra til hverandre når vi er uenige

2. ANSVAR I FORSKNING

- Hvorfor det er viktig at personer med utviklingshemming er med i forskning
- Taushetsplikt og anonymisering i forskning
- Hvorfor er samtykke viktig
- Søknader til NSD og etisk komite

3. FASER I FORSKNINGEN

- Hva er tema og forskningsspørsmål
- Hvordan gjøre et litteratursøk
- Hvordan lage spørsmål til et spørreskjema
- Hvordan lage intervju for en person eller en gruppe
- Hvordan gjennomføre et intervju med en person eller en gruppe
- Hvordan gjennomføre en spørreundersøkelse

4. ANALYSE

- Analysere for å fortelle om hva vi har funnet ut i en undersøkelse
- Sortere svarene med tall eller ord
- Lete etter mønster, meninger, telle svar
- Å kategorisere
- Å lage diagram og tabeller

5. DISKUSJON

- Hvordan diskutere det vi fant i analysen
- Finne ut hva andre har skrevet om temaet før
- Sammenligne det vi finner ut med det andre forskere har funnet ut

6. FORMIDLING

- Øve på å bruke søylediagram, kakediagram, smilefjes, tekst
- Å fortelle om forskning skriftlig; poster, nyhetsbrev, artikler, aviser, nettaviser, nettsider, i sosiale medier
- Å fortelle om forskning muntlig; foredrag, konferanser, podcast, undervise studenter
- Hvordan gjennomføre en presentasjon: snakke tydelig, snakke rolig, snakke forståelig, ikke snakke tørt, øve

MÅTER Å LÆRE PÅ

- Høre på noen som forklarer
- Sitte i gruppe og snakke sammen
- Øve på forskjellige oppgaver, gjøre oppgaver samtidig som vi lærer
- Se film og bilder
- Lese
- Lytte på lydopptak (slik at en kan lytte til det i etterkant)
- Bruke (rollespill/ skuespill)
- Bruke tegninger og bilder på bordet, veggen, tavle, skjerm
- Få oppgaver og sitte i mindre grupper og jobbe sammen, workshop
- Lese bøker, se på internett, aviser, høre på radio (podcast)

LITTERATUR

Opplæringspakke med kunnskapsark og powerpointpresentasjoner som blir delt ut på kurset.

Østby, May og Marit Haugenes (red.). 2019. *Inkluderende forskning sammen med personer med utviklingshemming. En metodebok.* Universitetsforlaget.